

中共西北农林科技大学一体化教育工作委员会文件

一体化党〔2022〕2号

关于印发《西北农林科技大学大学生德智体美劳教育工作调研方案》的通知

各相关单位：

为进一步加强党对立德树人工作的全面领导，系统梳理学生“五育”工作现状，找准关键问题靶向发力，一体推进学生“五育”工作创新发展，学校决定组织专项调研组广泛深入师生开展工作调研。现将《西北农林科技大学大学生德智体美劳教育工作调研方案》予以印发，请遵照执行。

一体化教育党工委

2022年11月15日

西北农林科技大学

大学生德智体美劳教育工作调研方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步强化党对高等教育事业的全面领导，深刻理解和把握新时代涉农高校学生“五育”发展内涵，找准制约学校学生“五育”工作发展的核心问题靶向发力，一体推进学校学生“五育”工作改革创新，为培养德智体美劳全面发展的知农爱农时代新人提供有力支撑，学校决定开展大学生德智体美劳教育工作调研，特制订本调研方案。

一、组织机构

（一）成立大学生德智体美劳教育工作调研专班，全面领导大学生德智体美劳教育调研工作。

组 长：陈玉林 闫祖书

副组长：石颖贤

成 员：张建刚 唐海波 李 论 邓亚丽

胡代欣 陈长友 王家武 李向拓

任启俊 赵长江

（二）按照专业和职能相近原则，设置五个专项调研组，依次负责德、智、体、美、劳五个模块的专项调研工作。

第一组：德育工作专项调研组

组 长：赵志业

成 员：丁艳红 崔建利 曹 姗 和红燕
张 丽 路娅容 王昱泽

第二组：智育工作专项调研组

组 长：韩 娟

成 员：李 论 王建国 刘军弟 杨 华
张德翼

第三组：体育工作专项调研组

组 长：孙 军

成 员：任启俊 马平军 冯 栋 高雪纯
王雅楠 袁凯嘉

第四组：美育工作专项调研组

组 长：侯东丽

成 员：赵 清 穆闯录 李 健 高 媛
韩 硕 刘树宇

第五组：劳育工作专项调研组

组 长：张成凤

成 员：张 楠 李 洁 胡代欣 朱凡凡
刘 家 史佩泽

二、调研内容

(一) 梳理上级部门及我校“五育”工作有关制度文件。

1. 检查学校相关规章制度是否完备，有无与上级文件精神不一致、不适宜学校管理要求、文件衔接不到位或相互冲突等现象；

2. 对照学校制度文件要求检查相关工作落实情况。

(二) 了解和掌握学生“五育”工作的现状。

1. 思想政治教育是否贯穿和引领学生“五育”发展；
2. 教学体系和教材体系建设是否完备；
3. 师资队伍建设是否合理；
4. 第二课堂活动体系建设是否充分，一二课堂是否有机融合；
5. 基础设施、经费配套和信息化建设等条件保障是否完备；
6. 相关职能部门“五育”作用发挥是否充分；
7. 评价体系建设是否完备合理；
8. 其他需要了解和掌握的情况。

(三) 找准学生“五育”工作存在的痛点、堵点和难点问题。

(四) 提出学生“五育”工作改进措施和提升路径。

三、调研形式

采取查阅相关文献资料、召开座谈会和研讨会、发放调查问卷、走访调研等形式开展调研。

四、进度安排

(一) 调研准备阶段（2022年11月初—11月底）。

召开调研工作启动会，分组起草调研方案，组织专家论证，确定调研方案；梳理相关文件、制度和讲话等，形成制度汇编；系统学习“五育”工作要求，掌握教育基本规律，设计调查问卷和访谈提纲等。

(二) 查摆问题阶段（2022年11月底—12月底）。

对照上级文件政策要求和我校现有的相关规章制度，提出“五育”工作制度建设完善方案；通过多形式调研，全面了解和掌握学生“五育”工作现状，检查相关工作落实情况，提出存在的问题，形成问题清单。

（三）凝练整理阶段（2023年1月—4月）。

科学分析、认真研判调研中发现的问题，细致筛选出立足学校发展现状的需要迫切解决的突出问题，通过进一步深入研讨、细致谋划，提出解决问题的路径和方法。

（四）项目总结阶段（2023年5月）。

各调研组对调研结果进一步深化研究，形成调研报告；召开调研总结会，收集归档调研材料，在一定范围内发布调研结果，确保数据安全；制定学校学生“五育”工作一体化推进实施方案。

五、预期成效

（一）全面梳理“五育”工作相关规章制度，形成制度汇编，为指导学校学生“五育”工作开展提供依据和遵循；提出“五育”工作制度建设方案，形成较为完备的“五育”工作制度体系。

（二）全面了解掌握学校学生“五育”工作现状，对照查摆工作中存在的问题，认真梳理汇总、分析研判、筛选精炼，提出学校学生“五育”工作中需迫切解决的突出问题，形成问题清单。

（三）全面领会上级文件精神，立足学校当前发展需要，学习借鉴其他兄弟院校经验做法，提出改进提升学校“五育”工作的发展方向和具体路径。

六、工作要求

（一）提高认识，密切配合。此次调研既是对学校“五育”工作的一次全面梳理，更是各单位对自身承担育人职能落实情况的一次细致“体检”。调研结果将作为学校持续加强和改进学生“五育”工作、不断深化新时代教育评价改革、加快构建与“双一流”建设目标相适应的卓越农林人才培养体系的重要依据。各单位要高度重视，主动配合调研组提供相关文件和资料等；各组长要做好工作统筹，细化责任分工，定期组织召开研讨会等，形成高效工作合力；各成员要自觉服从安排，以高度负责的工作态度和严谨务实的工作作风完成好交办的各项任务。

（二）目标导向，科学方法。此次调研要牢固树立以学生为中心的工作理念，坚持从学生发展需求出发，紧密围绕“为党育人 为国育才”的初心使命，切实遵循教育教学规律和学生成长规律开展调研工作。要有针对性地深入师生一线、服务管理一线和课堂内外一线，采取形式多样的调研方法，广泛倾听师生意见建议，切实找准痛点、破解难点、打通堵点，全方位提升学校学生“五育”工作，确保“五育”优质教育资源公平惠及全体学生，营造“人人皆可出彩”的良好育人氛围。

（三）严格质量，确保实效。此次调研任务紧、难度高、涉及面广，各调研组要提前谋划、及早部署，严格按照工作进度安排积极推进。坚持以问题为导向，既能符合学校发展实际，又能站位全局统筹思考，做到信息收集充分、问题查找准确、解决路

径有效、报告全面客观，确保调研报告在解决问题、促进工作中能发挥引领指导作用。

抄送：相关校领导

一体化教育党工委

2022年11月15日印发
